

**Приложение 2 к РПД Информационно-коммуникационные
технологии в образовании
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили)
Начальное образование. Тьюторство
Форма обучения – очная
Год набора – 2020**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Математики, физики и информационных технологий
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Начальное образование. Тьюторство
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.О.11 Информационно-коммуникационные технологии в образовании
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2020

2. Перечень компетенций

- | |
|--|
| – УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. |
|--|

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций	
			Знать:	Уметь:	Владеть:		
Информационные технологии в педагогической деятельности	УК-1	УК-1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления и тенденции развития информационных технологий (ИТ); - основные программные средства ИТ для обработки различного вида информации; - возможности использования ИТ в педагогической деятельности; - приемы и методы использования средств ИТ в различных видах и формах деятельности; - назначение и возможности компьютерных сетей; - аппаратное обеспечение сетевых технологий; - понятие облачных технологий; - назначение и возможности сетевых сервисов сети Интернет; - понятие Интернет-ресурсов образовательного назначения: критерии, требования к структуре, контенту, организации взаимодействия с пользователями; - правовые аспекты использования образовательных ресурсов сети Интернет. 	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать программные и информационные средства ИТ для обработки различных видов информации; - выбирать эффективные методические приемы, технические и информационные средства для решения прикладных задач педагогической деятельности; - использовать средства ИТ в профессиональной деятельности педагога; - осуществлять поиск информации образовательного назначения в сети Интернет; - эффективно использовать сетевые сервисы при решении практических задач; - ориентироваться в многообразии тематических сайтов и онлайн библиотек; - определять степень безопасности информационного ресурса; - решать задачи организации учебного процесса с использованием сетевых сервисов; - осуществлять поиск профессиональных педагогических сообществ и налаживать общение в них. 	<ul style="list-style-type: none"> - технологиями работы с текстовыми документами, электронными таблицами, мультимедийным и презентациями с использованием офисного пакета или web-приложения; - технологиями поиска информации в сети Интернет; - технологиями размещения информационного контента в сети Интернет; - технологией использования электронной почты, сервисов обмена сообщениями. 	<p>Выполнение лабораторной работы. Подготовка и защита доклада. Зачет (тестирование)</p>	
Сетевые технологии в педагогической деятельности		УК-1.2. Демонстрирует умение анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения					<p>Выполнение лабораторной работы. Подготовка и защита доклада. Зачет (тестирование)</p>
Интернет-ресурсы образовательного назначения		УК-1.3. Определяет рациональные идеи и использует системный подход для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения					

Шкала оценивая в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ:

«не зачтено» – 60 баллов и менее, «зачтено» – 61-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Выполнение лабораторных работ

Максимальное количество баллов за лабораторную работу – 4 балла.

Оценивание лабораторных работ осуществляется следующим образом:

- 4 балла – все задания выполнены правильно, результат представлен в требуемом виде (либо имеются 1-2 замечания по оформлению);
- 3 балла – в выполненных заданиях имеются 1-2 ошибки, имеются неточности в представлении результатов, имеются 2-3 замечания по оформлению;
- 1-2 балла – в выполненных заданиях имеется 3 и более ошибок, результат работы оформлен небрежно, не соответствует требованиям лабораторной работы;
- 0 баллов – результат работы не соответствует заданию, не представлен на проверку или в случае невозможности установить авторство работы.

4.2. Подготовка и защита доклада

Максимальное количество баллов за подготовку и защиту доклада – 8 баллов.

Критерии оценивания содержания и оформления текста доклада	0-6 баллов
Выполнены все требования к содержательной и оформительской части доклада: <ul style="list-style-type: none">– текст доклада соответствует теме, тема раскрыта достаточно полно, сделаны необходимые выводы и обобщения, теоретические сведения проиллюстрированы примерами;– доклад оформлен в соответствии с требованиями к оформлению;– при подготовке доклада использовано не менее трех источников.	5-6
При оформлении текста доклада допущены недочеты, не влияющие на его содержательную часть	3-4
Оценка выставляется, если: <ul style="list-style-type: none">– тема доклада раскрыта слабо или неполно;– в тексте отсутствуют выводы, обобщения, приведены частные примеры;– оформление текста не соответствует требованиям.	1-2
Оценка выставляется, если: <ul style="list-style-type: none">– текст доклада не представлен;– тема доклада не раскрыта, либо из текста можно сделать вывод о том, что студент не разобрался в материале;– текст в значительной мере заимствован из одного или нескольких источников;– оформление текста не соответствует требованиям.	0
Критерии оценивания выступления	0-2 балла
Выполнены все требования к публичной защите доклада: <ul style="list-style-type: none">– во время выступления использованы наглядные материалы (презентация, иллюстрации, схемы);– ответы на уточняющие вопросы демонстрируют понимание студентом темы, аргументированы и подкреплены как теоретическими сведениями, так и практическими примерами.	2
Требования к публичной защите доклада выполнены частично: <ul style="list-style-type: none">– выступление не сопровождается использованием наглядных материалов;– ответы на уточняющие вопросы неполные или отсутствуют.	1
Выступления нет либо оно проведено неудовлетворительно	0
Итого максимальная оценка за подготовку и защиту доклада – 8 баллов	

4.3. Тестирование на зачете

Максимальное количество баллов на зачете – 40 баллов.

Попытка тестирования считается зачетной, если студентом дано не менее 61% правильных ответов (набрано 24 балла и более).

4.4. Подготовка презентации (дополнительный блок)

Максимальное количество баллов за презентацию – 5 баллов.

Оценивание презентации включает в себя следующие показатели:

- 5 баллов – все задания выполнены правильно, результат представлен в требуемом виде (либо имеются 1-2 замечания по оформлению);
- 3-4 балла – в выполненных заданиях имеются 1-2 ошибки, имеются неточности в представлении результатов, имеются 2-3 замечания по оформлению;
- 1-2 балла – в выполненных заданиях имеется 3 и более ошибок, результат работы оформлен небрежно, не соответствует требованиям лабораторной работы;
- 0 баллов – результат работы не соответствует заданию, не представлен на проверку или в случае невозможности установить

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Типовое задание лабораторной работы

1. Изучите основные возможности, предоставляемые сервисом Google Диск.
2. Подготовьте текстовый документ средствами сервиса Google Диск и предоставьте к нему доступ по ссылке с возможностью редактирования.
3. Подготовьте документ-презентацию средствами сервиса Google Диск и предоставьте к нему доступ по электронному адресу.
4. Сравните два вида доступа, осуществленные в заданиях 2 и 3.
5. Разработайте фрагмент учебного занятия с использованием совместной работы с документами.

5.2. Типовые темы докладов

Темы докладов формулируются таким образом, чтобы расширить знания студента о возможностях и особенностях организации учебно-исследовательской работы обучающихся:

1. Компьютерные технологии в образовательной среде: «за» и «против».
2. Влияние сети Интернет на здоровье и развитие детей.
3. Преимущества и ограничения применения дистанционных образовательных технологий.
4. Влияние информационных технологий на мотивацию детей к занятиям.
5. Нормативно-правовая база информатизации образования.

5.3. Типовой тест для зачета

1. Структурными элементами текстового документа является:

- a) слово;
- b) символ;
- c) таблица;
- d) предложение.

2. Редактирование текста в документе Word это:

- a) проверка орфографии, исправление текста;
- b) изменение параметров текста;
- c) изменение внешнего вида текста;
- d) изменение параметров абзаца.

3. Ввод формулы в ЭТ может начинаться с

- a) нажатия клавиши TAB;
- b) знака равенства;
- c) пробела;
- d) знака минус;
- e) числа.

4. Ссылки в ЭТ не могут быть:

- a) абсолютными;
 - b) относительными;
 - c) простыми;
 - d) смешанными.
5. Способ построения изображений на экране дисплея, при котором оно представлено прямоугольной матрицей точек, имеющих свой цвет из заданной палитры, называется
- a) растровым;
 - b) мозаичным;
 - c) пиксельным;
 - d) графическим.
6. Цветовая модель RGB строится из цветов
- a) красного, зеленого, синего;
 - b) голубого, пурпурного, желтого;
 - c) голубого, зеленого, красного;
 - d) красного, желтого, черного.
7. Система управления базой данных - это программное средство для
- a) обеспечения работы с большими таблицами чисел;
 - b) управления большими информационными массивами;
 - c) создания и редактирования электронных таблиц;
 - d) создания и редактирования текстовых таблиц большого объема.
8. База данных – это
- a) набор, взаимосвязанных модулей, обеспечивающих автоматизацию многих видов деятельности;
 - b) таблица, позволяющая хранить и обрабатывать данные и формулы;
 - c) интегрированная совокупность данных, предназначенная для хранения и многофункционального использования;
 - d) прикладная программа, для обработки информации пользователя.
9. Основными научно-техническими задачами, решаемыми с помощью пакетов для символьных вычислений являются
- a) подготовка научно-технических документов, содержащих текст и формулы, записанные в привычной для специалистов форме;
 - b) вычисление результатов математических операций;
 - c) создание географических карт;
 - d) создание текстовых документов, содержащих графическое представление числовых данных;
 - e) построение графиков.
10. Программные пакеты, предназначенные для оформления научно-технической документации называют
- a) пакетами для символьных вычислений;
 - b) пакетами для математических расчетов;
 - c) пакетами научно-технических текстов;
 - d) редакторами формул.
11. Самораспаковывающийся архив – это
- a) загружаемый, исполняемый модуль, который способен к саморазархивации всех файлов используемого диска;
 - b) загружаемый, исполняемый модуль, неспособный к саморазархивации содержащихся в нем файлов без использования программ – архиваторов;

- с) загружаемый, исполняемый модуль, который способен к саморазархивации содержащихся в нем файлов только с использованием программ-архиваторов;
- д) загружаемый, исполняемый модуль, который способен к саморазархивации содержащихся в нем файлов без использования программ – архиваторов.
12. Пути проникновения вируса в компьютер не являются:
- гибкие магнитные диски;
 - компьютерные сети;
 - драйверы устройств;
 - компакт-диски.
13. Для работы в локальной сети обязательно нужен модем (**да/нет**).
14. Участвовать в телеконференции может любой пользователь, имеющий доступ в Интернет (**да/нет**).
15. Электронная почта обеспечивает обмен электронными сообщениями только по сети Интернет (**да/нет**).
16. Для связи с глобальной сетью нужна специальная программа (**да/нет**).
17. Доступ к информации в Интернете можно получить через Web-сайт (**да/нет**).
18. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно входит в состав:
- локальной сети;
 - глобальной сети;
 - корпоративной сети;
 - региональной сети.
19. Телеконференция - это:
- обмен письмами в глобальных сетях;
 - информационная система в гиперсвязях;
 - служба приема и передачи файлов любого формата;
 - система обмена информацией между абонентами компьютерной сети.
- процесс создания, приема и передачи web-страниц.
20. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе
- адаптером;
 - сервером;
 - коммутатором;
 - клиент-сервером.

Ключ к тестовым заданиям

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	a,d	a	c	a	a	b	c	a,b,e	a,b	d
Номер вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	d	нет	нет	да	нет	b	d	b	c	c